Самообследование МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка Чугуевского района Приморского края за 2019-2020 учебный год

І. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Цветковка Чугуевского района Приморского края

1. Сокращенное: МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка

2. Место нахождения (юридический, фактический адрес): 692814 Россия, Приморский край район, Чугуевский район, с. Цветковка, ул. Советская, д. 12. Тел.: 8(42372)62418

Здание школы находится в центре села Цветковка

Реквизиты школы:

$N_{\underline{0}}$	Наименование заполняемого	Сведения
_	поля	
1.	Полное наименование	муниципальное казённое общеобразовательное
	организации.	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
		с. Цветковка Чугуевского района Приморского края
2.	Краткое наименование	МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
	организации	
3.	Организационно-правовая	муниципальное учреждение
	форма	
4.	Юридический адрес	692814 Приморский край, Чугуевский р-н, с. Цветковка,
		ул. Советская, д. 12
	Почтовый адрес.	692814 Приморский край, Чугуевский р-н, с. Цветковка,
5.		ул. Советская, д. 12
6.	ИНН	2534004647
7.	КПП	253401001
8.	ОКПО	29758290
9.	ОК ГУ	
10.	ОКАТО	5255837000
11.	ОКВЕД	80.21.2
12.	ОКФС/ОКОПФ	14/81
13.	Наименование банка, в т.ч.	УФК по Приморскому краю
	место(город) нахождения	Дальневосточное ГУ Банка России
14.	Расчетный расчет	40204810305070000337
15.	Лицевой счет	л/с 03203D03000
16.	БИК	040507001
17.	Должность руководителя	Директор
	организации	
18.	Ф.И.О. руководителя	Ермоленко Наталья Петровна
	организации	
19.	Номер телефона, адрес	Тел.8 (42372) 62418
17.	электронной почты	school1090@mail.ru
	onexiponition no nu	50110011070 Ciliminu
20.	Сайт школы	http://10.42372.3535.ru
21.	Лицензия	25Л01 № 0001895 от 12 сентября 2017
		Регистрационный номер № 234
22.	Свидетельство	25 A01 №0000617 or 24.12.2015
	о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 189

3. Учредителем и собственником имущества Школы является Чугуевский муниципальный район в лице администрации Чугуевского муниципального района (далее - Учредитель). Учреждено постановлением главы администрации Чугуевского района от 30 июня 1998 года № 530 в целях реализации прав граждан на образование и обеспечения гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, является социальноориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Функции и полномочия учредителя осуществляет уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распорядителя и получателя бюджетных средств Чугуевского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации Чугуевского муниципального района осуществляются функциональным органом администрации Чугуевского муниципального района, осуществляющим права собственника в отношении муниципального имущества Чугуевского муниципального района (далее – Собственник).

В своей деятельности школа подведомственна и подконтрольна органу управления образованием Чугуевского муниципального района.

4. Предмет и цели деятельности Школы:

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Работа школы в предыдущие годы была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей.

В соответствии с π .3 ст.5 Закона $P\Phi$ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего и среднего образования.

Порядок приёма обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Приём детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). В первый класс принимаются дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Учреждения вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.

При приёмке гражданина в Учреждение последнее обязано знакомим его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, программами обучения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями закона о персональных данных. Изучение структуры движения обучающихся показывает, что выбытие и прием обучающихся, проживающих в микрорайоне школы, осуществляется по заявлениям родителей, на основании приказов директора.

В учебном году в школе насчитывалось 42 учащихся в 9 классах Состав обучающихся по количественным и возрастным данным приводится в данной таблице.

5. Общие сведения по классам на конец 2019-2020 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество детей	Мальчиков	Девочек
1	Афонина М.И.	6	5	1
2	Жданова Т.Н.	7	3	4
3	Афонина М.И.	4	3	1
4	Жданова Т.Н.	2	2	0
5	Елизарова Т.Н.	9	3	6
6	Бондаренко Е.Е.	2	1	1
7	Фанина Н.Н.	5	2	3
8	Германчук И.Н.	5	4	1
9	Козырева И.С.	2	1	1
	Всего	42	24	18

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении
	образовательной организацией, в том
	числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного
	договора, Правил трудового распорядка,
	изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют
	деятельность образовательной
	организации и связаны с правами и обязанностями
	работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между
	работниками и администрацией образовательной
	организации;
	– вносить предложения по корректировке плана
	мероприятий организации, совершенствованию ее
	работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC HOO), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC OOO).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад,
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся школьников. Кружки посещают также дошкольники и молодежь из села.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	38	42	42
	– начальная школа	16	22	19
	– основная школа	24	22	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	-		_
	– основная школа	-	_	_
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	_	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

		Из них успевают Всег		Окончили год		год Окончили -		ŀ	Не успевают				Переведены	
	Всег							Всего		Из них н/а		условно		
Классы	о обуч -ся	Кол- во	%	с отметк ам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Колич еств о	%	
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	14	13	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 61,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс ы	Всего	Из з	них	Оконч го,		Оконч		Н успе: Всег о	вают Из них		_	едены	
	обуч- ся	Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	н/а %	Кол- во	%	Коли честв о	%
5	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2017-2018 был 1%), процент учащихся,

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	17
Математика	1	0	0	15
Итого	1	0	0	0

Результаты слачи ГВЭ 2018 года

1 esymbia ibi eda in 1 b 5 2010 1 0 da											
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»						
Математика	2	0	0	0	2						
Русский язык	2	0	0	1	1						

V. Востребованность выпускников

		Основн	Средняя школа						
Год выпуска	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в проф. ОО	Bcer o	Поступ или в вузы	Посту пили в проф. ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2017	0	0	0	0	6	0	6	0	0
2018	0	0	0	0	2	0	2	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в

2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов из них 2 человека имеют средне-специальное образование все прошли соответствие занимаемой должности,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 926 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 283 единиц в год;
- объем учебного фонда 765 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

No	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	765	692
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	32	32
4	Справочная	48	41
5	Языковедение, литературоведение	8	3
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 14 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс; На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество								
Образовательная деятельность										
Общая численность учащихся	человек	42								
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19								
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23								
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (26,2%)								
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	17								
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	балл	15								

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,7%)
федерального уровня]	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		0
 средним профессиональным педагогическим образованием 		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
		0 (070)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	КВ. М	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.